

# OPERAÇÃO CONFIANÇA

## Introdução

Criada pelo Young and Resilient Research Centre da Western Sidney University, em 2019, esta foi uma das atividades (Operações) usadas na auscultação a crianças e adolescentes, para a preparação do [Comentário Geral nº 25](#) sobre direitos da criança no contexto digital.

Cada Operação contém duas ou mais Missões.

## OBJETIVOS

- Refletir sobre quem tem responsabilidades nas várias dimensões da internet.
- Avaliar o grau de confiança que os participantes têm em diferentes organizações.

## Materiais

.Folhas “Operação confiança”  
.Caneta ou lápis (azul e encarnado)

## Duração

60 minutos

## Público-alvo

3º ciclo  
Secundário

## PASSO A PASSO

- Introduzir a atividade e objetivos.

Esta atividade tem duas missões: 1) *Responsabilidade e confiança*; 2) *Escada de confiança*.

- Missão 1: *Responsabilidade e confiança*

Para cada uma das nove situações que asseguram direitos e bem-estar digital, cada participante identifica as entidades responsáveis e aquelas em que confia.

Comparar os resultados e debater os que geraram mais diferença.

- Missão 2: *Escada de confiança*

Avaliar o grau de confiança que suscitam as organizações com responsabilidades no bom funcionamento da internet.

Comparar os resultados (por exemplo: qual é a organização que confiam mais; porque colocaram organizações fora da escada?).

- Conclusão da atividade.

### DICA

Verificar se os participantes conhecem todas as entidades responsáveis, na missão 1.

### COMPETÊNCIAS TRABALHADAS\*

Pensamento crítico e pensamento criativo  
Informação e comunicação  
Relacionamento interpessoal  
Saber científico, técnico e tecnológico

\* [Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória](#)

## NOTA

A dinamização desta atividade, criada em 2019, envolveu também a London School of Economics (LSE) e a 5Rights, ONG britânicas, além das equipas nacionais de 27 países. No total, foram auscultadas 707 crianças e adolescentes, entre os 12 e os 17 anos. Os resultados da auscultação em que Portugal participou estão disponíveis neste [relatório](#), em inglês.

# //OPERAÇÃO CONFIANÇA

O teu nome: \_\_\_\_\_

## Missão 1: Responsabilidade e confiança

Para cada atividade, marca a cor **três caixas**:

1. Quem deveriam ser os *maiores responsáveis* por essa tarefa (**encarnado**)
2. Em quem *confias mais* para fazerem essas tarefas a pensar em ti (**azul**)

(Dica: podes pintar uma Caixa com uma metade de cada cor se achas que deveriam ser responsáveis e se confias neles para essa tarefa)

Proteger a minha segurança online			
Pais	Escola/ professores	Governo	Agências mundiais
Agências não governamentais (ONG)	Polícia	Media	Anunciantes
Organizações religiosas	Empresas de tecnologia	Crianças e jovens	Influenciadores digitais

Desenvolver produtos de segurança para mim			
Pais	Escola/ professores	Governo	Agências mundiais
Agências não governamentais (ONG)	Polícia	Media	Anunciantes
Organizações religiosas	Empresas de tecnologia	Crianças e jovens	Influenciadores digitais



# // OPERAÇÃO CONFIANÇA

O teu nome: \_\_\_\_\_

Desenvolver jogos bons para o desenvolvimento mental			
Pais	Escola/ professores	Governo	Agências mundiais
Agências não governamentais (ONG)	Polícia	Media	Anunciantes
Organizações religiosas	Empresas de tecnologia	Crianças e jovens	Influenciadores digitais

Ajudar-me a ter boas práticas digitais			
Pais	Escola/ professores	Governo	Agências mundiais
Agências não governamentais (ONG)	Polícia	Media	Anunciantes
Organizações religiosas	Empresas de tecnologia	Crianças e jovens	Influenciadores digitais

Proteger-me de empresas que podem querer usar os meus dados			
Pais	Escola/ professores	Governo	Agências mundiais
Agências não governamentais (ONG)	Polícia	Media	Anunciantes
Organizações religiosas	Empresas de tecnologia	Crianças e jovens	Influenciadores digitais

Manter os meus dados privados			
Pais	Escola/ professores	Governo	Agências mundiais
Agências não governamentais (ONG)	Polícia	Media	Anunciantes
Organizações religiosas	Empresas de tecnologia	Crianças e jovens	Influenciadores digitais

# // OPERAÇÃO CONFIANÇA

O teu nome: \_\_\_\_\_

Ensinar-me modos criativos de usar as tecnologias digitais			
Pais	Escola/ professores	Governo	Agências mundiais
Agências não governamentais (ONG)	Polícia	Media	Anunciantes
Organizações religiosas	Empresas de tecnologia	Crianças e jovens	Influenciadores digitais

Ajudar-me a usar novas tecnologias			
Pais	Escola/ professores	Governo	Agências mundiais
Agências não governamentais (ONG)	Polícia	Media	Anunciantes
Organizações religiosas	Empresas de tecnologia	Crianças e jovens	Influenciadores digitais

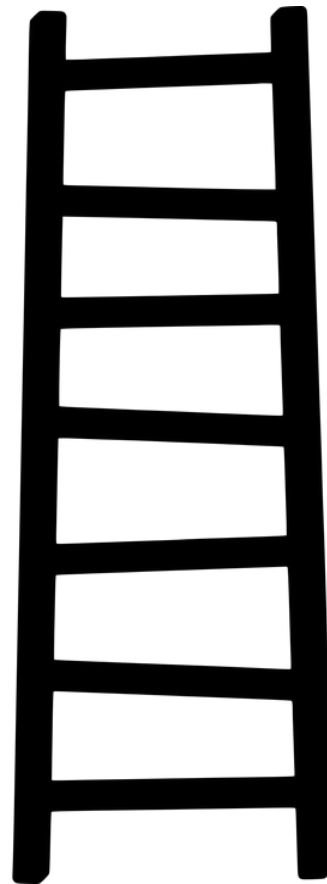
Proteger-me das notícias falsas			
Pais	Escola/ professores	Governo	Agências mundiais
Agências não governamentais (ONG)	Polícia	Media	Anunciantes
Organizações religiosas	Empresas de tecnologia	Crianças e jovens	Influenciadores digitais

# // OPERAÇÃO CONFIANÇA

O teu nome:

## Missão 2: Escada da confiança

Cria uma escada da confiança que mostre as organizações mais confiáveis para te ajudarem a ter boas experiências digitais. Coloca mais acima as organizações em que *confias mais* e em baixo as organizações em que *confias menos*. Se não confias mesmo nada numa organização, põe-na longe da escada.



# // OPERAÇÃO CONFIANÇA

O teu nome:

Porque é que as organizações que estão no cimo da tua escada são as mais confiáveis?

Se puseste nomes fora da escada, porque é que não confias nessas organizações?