

OPERAÇÃO DECISÕES DIGITAIS

Introdução

Criada pelo Young and Resilient Research Centre da Western Sidney University, em 2019, esta foi uma das atividades (Operações) usadas na auscultação a crianças e adolescentes, para a preparação do [Comentário Geral nº 25](#) sobre direitos da criança no contexto digital.

Cada Operação contém duas ou mais Missões.

Materiais

.Folhas “Operação Decisões digitais”
.Caneta ou lápis

Duração

45 minutos

Público-alvo

3º ciclo
Secundário

OBJETIVOS

- Refletir sobre quem tem responsabilidades nas várias dimensões da internet.
- Elaborar medidas de como melhorar a internet.
- Refletir na importância de incluir as perspetivas dos jovens nas iniciativas e campanhas dos governos.

PASSO A PASSO

- Introduzir a atividade e objetivos.

Esta atividade tem três missões: 1) *Decisores*; 2) *Governar o mundo*; 3) *A minha voz também conta*.

- Missão 1: *Decisores*

Cada participante identifica que pessoas e organizações decidem sobre os contextos de uso dos meios digitais, e reflete sobre a intervenção de cada entidade.

Comparar os resultados e debater os que geraram mais diferença.

- Missão 2: *Governar o mundo*

Em pequenos grupos, discutir e elaborar medidas para melhorar a internet.

Apresentação e debate dos diferentes contributos dos grupos.

- Missão 3: *A minha voz também conta*

Cada participante reflete sobre como os governos deveriam incluir as perspetivas dos jovens nas iniciativas e campanhas que fazem.

Comparar e debater as diferentes sugestões dos participantes.

DICA

Esta Operação pode ser ligada à Operação Confiança e à Operação Poder e dinheiro.

COMPETÊNCIAS TRABALHADAS*

Pensamento crítico e pensamento criativo
Informação e comunicação
Relacionamento interpessoal
Saber científico, técnico e tecnológico

* [Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória](#)

NOTA

A dinamização desta atividade, criada em 2019, envolveu também a London School of Economics (LSE) e a 5Rights, ONG britânicas, além das equipas nacionais de 27 países. No total, foram auscultadas 707 crianças e adolescentes, entre os 12 e os 17 anos. Os resultados da auscultação em que Portugal participou estão disponíveis neste [relatório](#), em inglês.

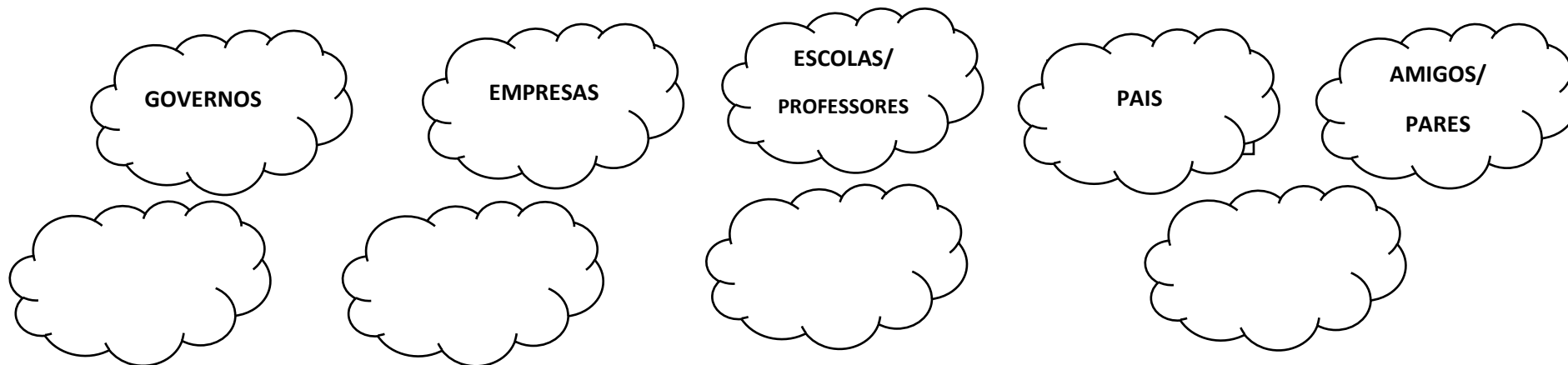
//OPERAÇÃO DECISÕES DIGITAIS

O teu nome: _____

Missão 1: Decisores

Muitas pessoas e organizações decidem sobre os contextos de uso de meios digitais. Abaixo encontra pessoas e organizações que podem decidir sobre como usas a tecnologia digital.

1. Nos espaços em branco, acrescenta nomes de outras pessoas ou organizações que achas que faltam aqui.
2. Põe uma seta nos nomes que pensas que decidem **bem** para ti (por exemplo, que te fazem sentir mais forte e feliz). Põe uma cruz nos nomes que pensas que tomam **más** decisões. (Dica: *podes pôr uma seta e uma cruz no mesmo espaço*).
3. Pinta os espaços onde achas que tens uma palavra a dizer sobre as decisões dessas pessoas ou organizações.



Achas que tens coisas a dizer sobre as decisões que estas pessoas e organizações tomam sobre o teu uso das tecnologias digitais? Porquê? Porque não?

//OPERAÇÃO DECISÕES DIGITAIS

O nome do grupo:

Missão 2: Governar o mundo

Imaginem que *vocês podiam* controlar o mundo. Achar que os contextos onde usam a tecnologia deveriam mudar? Por exemplo, deveria haver restrições de idade, regras sobre conteúdos apropriados? Deveriam mudar os modos como os nossos dados são usados pelos governos e pelas empresas? O que mudariam? Porquê?

//OPERAÇÃO DECISÕES DIGITAIS

O teu nome: _____

Missão 3: O que eu penso

Faz uma lista de três modos como os governos poderiam incluir os jovens nas decisões sobre o seu uso dos meios digitais:

-
-
-

Porque é que estas seriam as melhores maneiras para incluir os jovens?