

# OPERAÇÃO FUTUROS DIGITAIS

## Introdução

Criada pelo Young and Resilient Research Centre da Western Sidney University, em 2019, esta foi uma das atividades (designadas como *Operações*) usadas na auscultação a crianças e adolescentes, para a preparação do [Comentário Geral nº 25](#) sobre direitos da criança no contexto digital.

Cada Operação contém duas ou mais Missões.

## Materiais

.Folhas “Operação Futuros Digitais”  
.Caneta ou lápis de cor  
. Local de exposição

## Duração

45 minutos

## Público-alvo

3º ciclo  
Secundário

## OBJETIVOS

- Reconhecer, caracterizar e identificar possibilidades de dispositivos e recursos tecnológicos emergentes.
- Refletir e debater possíveis ameaças e benefícios desses dispositivos e recursos.


## PASSO A PASSO

- Introduzir a atividade e objetivos.

Esta atividade tem três missões: 1) *Novas tecnologias*; 2) *Futurocópio*; 3) *Em perigo*?

- Missão 1: *Novas tecnologias*

Cada participante assinala as tecnologias que conhece podendo também acrescentar outras que não estão referidas. De seguida, escolhe três destas tecnologias e descreve por palavras suas o que são.



Esta atividade foi criada em 2019. Que novas tecnologias poderiam ser acrescentadas?

- Missão 2: *Futurocópio*

Cada participante desenha ou descreve possíveis usos de uma dessas tecnologias, indicando também contextos e ambientes em que pode ser usada. No final, afixa o seu contributo no local de exposição.

Em grupo debater como cada pessoa, o governo ou a indústria poderiam usar essa tecnologia.

- Missão 3: *Em perigo*?

Em pequenos grupos ou individualmente, refletir sobre benefícios e ameaças de um das novas tecnologias, procurando soluções para evitar essas ameaças.

Partilhar e debater as soluções identificadas.

## COMPETÊNCIAS TRABALHADAS\*

Pensamento crítico e pensamento criativo  
Informação e comunicação  
Saber científico, técnico e tecnológico

\* [Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória](#)

## NOTA

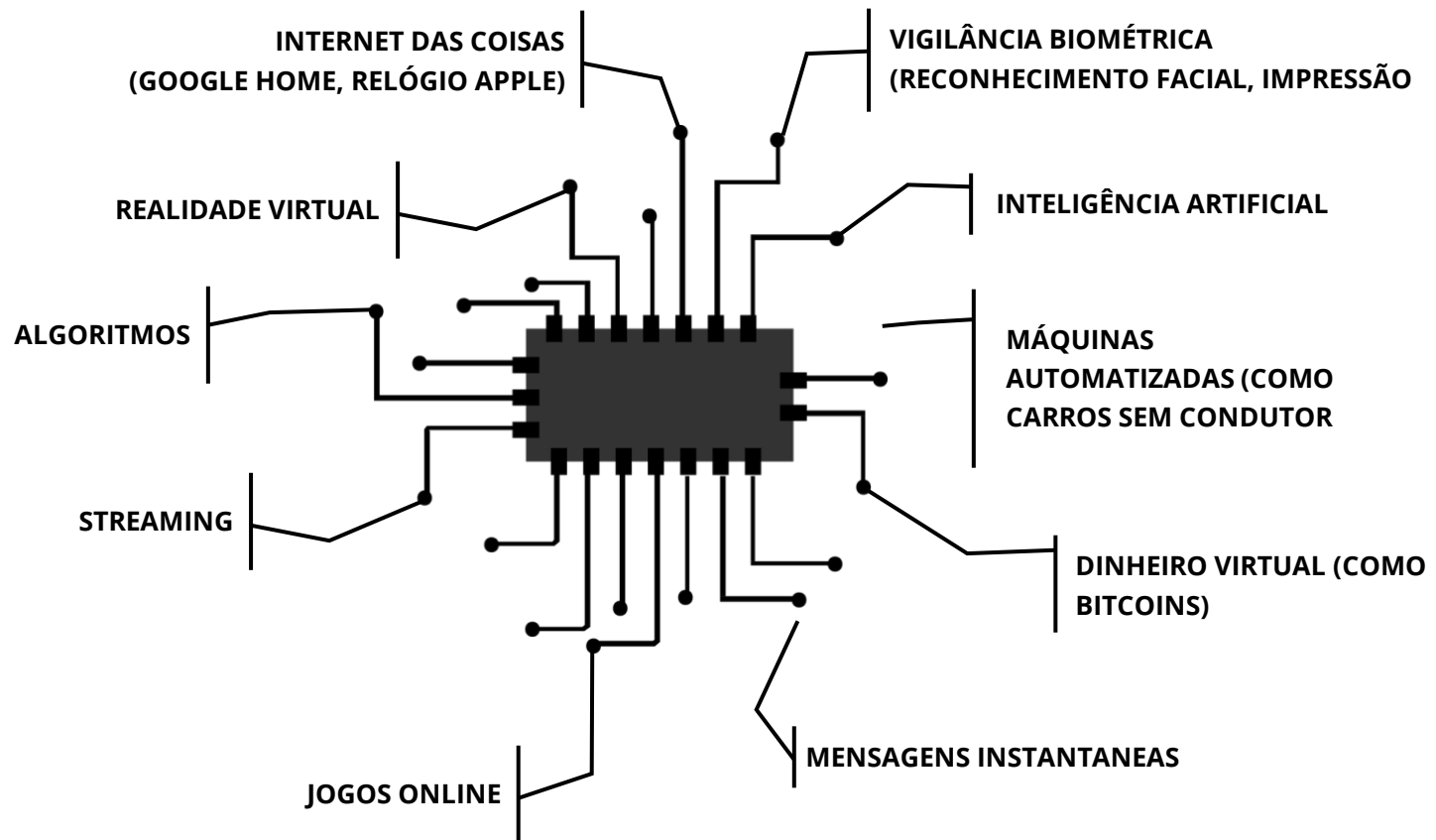
A dinamização desta atividade, criada em 2019, envolveu também a London School of Economics (LSE) e a 5Rights, ONG britânicas, além das equipas nacionais de 27 países. No total, foram auscultadas 707 crianças e adolescentes, entre os 12 e os 17 anos. Os resultados da auscultação em que Portugal participou estão disponíveis neste [relatório](#), em inglês.

# //Operação FUTUROS DIGITAIS

O teu nome: \_\_\_\_\_

## Missão 1: Novas Tecnologias

Sublinha o nome de tecnologias que conheces. Faz uma linha à volta das que já usaste.



# //Operação FUTUROS DIGITAIS

NOME: \_\_\_\_\_

Escolhe três tecnologias da lista anterior e descreve por palavras tuas o que são.

Tecnologia	Descrição

# //Operação FUTUROS DIGITAIS

O teu nome: \_\_\_\_\_

## Missão 2: Futuroscópio

Faz um desenho ou escreve sobre como poderias vir a usar uma dessas tecnologias. O que poderias fazer com ela? Quantas vezes a irias usar? Irias usar só tu ou com outras pessoas? Seria útil? *(Dica: não te esqueças de dar um nome ao teu trabalho!)*

# //Operação FUTUROS DIGITAIS

O TEU NOME: \_\_\_\_\_

Escolhe uma tecnologia da lista. Diz-nos de que modos tu, o governo e uma empresa digital (como o Google ou o Instagram) a poderiam usar.

Tecnologia	Tu	Governo	Empresa (como o Instagram)

# //Operação FUTUROS DIGITAIS

NOME: \_\_\_\_\_

## Missão 3: Em perigo?

Até que ponto são as tecnologias da Missão 1 perigosas para a sociedade? Achas que trazem novas oportunidades? Escolhe uma tecnologia da lista e escreve o que pensas sobre alguns dos seus possíveis perigos e benefícios.

Tecnologia	
Perigos	Benefícios

Que coisas tu ou os adultos à tua volta poderiam fazer para evitar os possíveis perigos que escreveste acima?