

OPERAÇÃO PERITAGEM

Introdução

Criada pelo Young and Resilient Research Centre da Western Sidney University, em 2019, esta foi uma das atividades (designadas como Operações) usadas na auscultação a crianças e adolescentes, para a preparação do [Comentário Geral n.º 25](#) sobre direitos da criança no contexto digital. Cada Operação contém duas ou mais Missões.

OBJETIVOS

- Identificar competências técnicas e outras para o bom uso da tecnologia.
- Refletir sobre as competências em falta e planear como, onde e com quem pode aprendê-las.
- Avaliar as suas competências digitais e compará-las com as dos seus pais e professores.

Materiais

.Folha “Operação Peritagem”
.Caneta, marcadores ou lápis vermelho e amarelo

Duração

30 minutos

Público-alvo

2º Ciclo
3º Ciclo

PASSO A PASSO

- Introduzir a atividade e objetivos.

Esta atividade tem três missões: 1) Ferramentas; 2) Sinais de luzes; 3) Miúdos e graúdos.

- Missão 1: Ferramentas

Para responder à pergunta “O que é preciso para usar bem a tecnologia?”, o participante pensa em mais exemplos e escreve-os por debaixo dos que já estão.

- Missão 2: Sinais de luzes

Recorrendo às competências identificadas na Missão 1, o participante escolhe três que não domina, escrevendo-as a amarelo ou vermelho. Em seguida, explica porque não as aprendeu, como, onde e com quem poderá aprendê-las.

- Missão 3: Miúdos e graúdos

O participante seleciona três competências e classifica-as de 0 a 5, avaliando o seu nível, o dos pais e o dos professores. Após a avaliação, é convidado a refletir sobre quais competências pode aprender com adultos e quais pode ensinar.



DICA

Esta Operação pode ser ligada à Operação Futuros Digitais e à Operação Decisões Digitais.

COMPETÊNCIAS TRABALHADAS

Competências Digitais
Pensamento Crítico e Reflexivo
Autoconhecimento

NOTA

A dinamização desta atividade, criada em 2019, envolveu também a London School of Economics (LSE) e a 5Rights, ONG britânicas, além das equipas nacionais de 27 países. No total, foram auscultadas 707 crianças e adolescentes, entre os 12 e os 17 anos. Os resultados da auscultação em que Portugal participou estão disponíveis neste [relatório](#), em inglês.

MISSÃO 1: FERRAMENTAS



COMPETÊNCIAS TÉCNICAS

Saber código

Saber usar o teclado



OUTRAS COMPETÊNCIAS

Respeito

Pensamento Crítico



OPERAÇÃO PERITAGEM // MISSÃO 2

O teu nome: _____

MISSÃO 2: SINAIS DE LUZES

Das duas listas da Missão 1, o que porias a **amarelo** ou **vermelho** por não saberes muito bem? Escolhe até três e escreve-as na primeira coluna. Pensa e responde às outras duas perguntas.

Competência	Por que razão não aprendeste esta competência?	Como/onde poderias aprender? Quem poderia ensinar-te?

OPERAÇÃO PERITAGEM // MISSÃO 3

O teu nome: _____

MISSÃO 3: MIÚDOS E GRAÚDOS

Escolhe três competências. Numa pontuação até 5, avalia como estás, como estão os teus pais e como estão os teus professores.

Competências sobre tecnologias digitais	Tu	Pais	Professores
	___/5	___/5	___/5
	___/5	___/5	___/5
	___/5	___/5	___/5
Total	___/15	___/15	___/15

Que competências sobre as tecnologias digitais podes aprender com os adultos que conheces?

Que competências podes ensinar a um adulto?